**Українська мова. 5 клас  
Тематична контрольна робота №11  
Будова слова. Орфографія**

І рівень

**1. Лексичне значення слова містить:**  
а) основа слова;  
б) закінчення слова;  
в) префікс;  
г) суфікс.

**2. Граматичне значення слова містить:**  
а) основа слова;  
б) закінчення слова або закінчення і прийменник;  
в) корінь слова;  
г) префікс і суфікс.

**3. Корінь слова – це**  
а) змінна значуща частина слова, що виражає його граматичне значення;  
б) частина слова без закінчення;  
в) головна значуща частина слова, що містить спільне значення споріднених слів;  
г) значуща частина слова, що служить для творення слів з новим лексичним значенням або новим відтінком у значенні.

**4. Позначте рядок, у якому всі слова – спільнокореневі:**  
а) носити, принести, безносий, занесений;  
б) водити, приводити, вода, заводний;  
в) вкусити, куснути, прикушений, прикус;  
г) в’язкий, прив’язнути, без’язикий, в’язати.

**5. Слова радість – радісний це:**  
а) різні форми одного слова;  
б) спільнокореневі слова;  
в) синоніми;  
г) омоніми.

**6. Позначте рядок, у якому подано спільнокореневі антоніми:**  
а) чужина – батьківщина;  
б) честь – безчестя;  
в) юність – старість;  
г) чистосердечність – лицемірство.

**7. Позначте рядок, у якому всі слова мають нульове закінчення:**  
а) голуб, радість, збори, восьмий;  
б) день, воля, зріст, вождь;  
в) гараж, журі, дощовий, гамір;  
г) лист, звіт, джміль, кисіль.

**8. Позначте рядок, у якому всі слова не мають закінчення:**  
а) поні, швидко, учора, блиск;  
б) таксі, щиро, здавна, колібрі;  
в) шоу, вар’єте, бокс, відважно;  
г) леді, міксер, парі, пепсі.  
 **9. У словах читати, співати значуща частина ти – це**  
а) закінчення;  
б) суфікс;  
в) частина кореня;  
г) корінь.

**10. Позначте рядок, у якому всі слова пишуться з префіксом с-:**  
а) \_повістити, \_ходи, \_печений, \_плетений;  
б) \_попелити, \_чіпляти, \_погад, \_топтаний;  
в) \_причинити, \_піткнутися, \_сувати, \_казати;  
г) \_пробувати, \_тислий, \_сідатися, \_чорніти.

**11. Позначте рядок, у якому всі слова пишуться з префіксом пре-:**  
а) пр..чепурити, пр..гарний, пр..кислий;  
б) пр..милий, пр..старий, пр..старкуватий;  
в) пр..чіткий, пр..мудрий, пр..міцно;  
г) пр..глосно, пр..сміливий, пр..міський.

**12. Префікс при- надає словам значення:**  
а) збільшеної ознаки;  
б) наближення або приєднання;  
в) пестливості або зменшеності;  
г) збільшеності або згрубілості.  
 **ІІ рівень**

**1. Переписати, вставляючи пропущені літери. Позначити в словах орфограму «літери з–с у префіксі з-(с-)».**

..кинути ярмо; ..давати в архів; ..хрестити мечі; язика ..ламаєш; ..палити мости; ..рівняти із землею; ..садити з хмар на землю; як гора з плечей ..сунулася; ..клеїти кислу міну.

**2. Переписати, вставляючи пропущені літери. Позначити в словах орфограму «літери е –и у префіксах пре-, при-».**  
Пр..летіли зяблики, пр..несли по яблуку (О.Пархоменко). От пр..довгий хвіст у лиса! Видно хвіст аж понад лісом (Є.Гуцало). У пр..смерку літають ластівки (Д.Павличко). А пр..томлений день пр..мостився спочить (Ф.Руденко). Мріє млин, немов пр..колотий метелик (М.Драй-Хмара).

**3. Подані слова розібрати за будовою.**  
Присолити, вітрище, мудрецем, гостювали, кіно, приколотий, вгору, беззвучний, молодість, несказанний.

І рівень (за кожне питання по 0,5 б = 5 балів)

**1. Лексичне значення слова містить:**

а) основа слова;  
б) закінчення слова;  
в) префікс;  
г) суфікс.

**2. Граматичне значення слова містить:**

а) основа слова;  
б) закінчення слова або закінчення і прийменник;  
в) корінь слова;  
г) префікс і суфікс.

**3. Корінь слова – це**  
а) змінна значуща частина слова, що виражає його граматичне значення;  
б) частина слова без закінчення;  
в) головна значуща частина слова, що містить спільне значення споріднених слів;  
г) значуща частина слова, що служить для творення слів з новим лексичним значенням або новим відтінком у значенні.

**4. Позначте рядок, у якому всі слова – спільнокореневі:**

а) носити, принести, безносий, занесений;  
б) водити, приводити, вода, заводний;  
в) вкусити, куснути, прикушений, прикус;  
г) в’язкий, прив’язнути, без’язикий, в’язати.

**5. Слова радість – радісний це:**

а) різні форми одного слова;  
б) спільнокореневі слова;  
в) синоніми;  
г) омоніми.

**6. Позначте рядок, у якому подано спільнокореневі антоніми:**

а) чужина – батьківщина;  
б) честь – безчестя;  
в) юність – старість;  
г) чистосердечність – лицемірство.

**7. Позначте рядок, у якому всі слова мають нульове закінчення:**

а) голуб, радість, збори, восьмий;  
б) день, воля, зріст, вождь;  
в) гараж, журі, дощовий, гамір;  
г) лист, звіт, джміль, кисіль.

**8. Позначте рядок, у якому всі слова не мають закінчення:**

а) поні, швидко, учора, блиск;  
б) таксі, щиро, здавна, колібрі;  
в) шоу, вар’єте, бокс, відважно;  
г) леді, міксер, парі, пепсі.

**9. Позначте рядок, у якому всі слова мають звукове закінчення:**

а) море, поле, швидко;

б) мати, донька, стіл;

в) квіти, вишня, землею;

г) тінню, кінь, день

**10. У словах читати, співати значуща частина ти – це**

а) закінчення;  
б) суфікс;  
в) частина кореня;  
г) корінь.

**ІІ рівень (за кожне питання по 2 бали )**

1. **Записати форми слова** : телефон, світ, мир.
2. **Дібрати спільнокореневі слова до слів** : телефон, світ, мир.
3. **Подані слова розібрати за будовою. (3 бали )**

Присолений, вітрище, зелень.