І рівень.На кожне з питань оберіть правильний варіант відповіді.  
**1. Визначте, персонаж якої казки на своїх власних помилках навчився досвіду, придбав друзів та зміг повернитися додому :**  
а) «Цар Плаксій та Лоскотон»; б) «Хуха - Моховинка»;  
в) «Пригоди Алі в країні Недоландії».  
**2. Укажіть, які найпоширеніші художні засоби у загадках:**  
а) порівняння; б) антоніми; в) метафори.  
**3. Що народ втілює у загадках:**  
а) свої уявлення про дивовижний і загадковий довколишній світ;  
б) свою схильність до таємничості, шифрування;  
в) свою обережність, звичку остерігатися ворогів і недругів.  
**4. Вкажіть, чому квіти у творі Л.Глібова вирішили влаштувати весілля:**  
а) щоб лихо прогнати і долю звеселити; б) щоб здивувати всю околицю;  
в) щоб виразити людям протест проти того, що їх даремно зривають.  
**5. Вкажіть, про яку страву говорить Просо в акровірші Л.Глібова «Хто сестра і брат?»:**  
а) геркулесову кашу;б) пшоняний куліш; в) манну кашу.  
**6. Кого Осока наводила за приклад як улюбленицю слави в акровірші Л.Глібова «Хто розмовляє?»:**  
а) калину; б) малину; в) вербу.

**7. Назва краси-країни з казки В.Симоненка «Цар Плаксій та Лоскотон»:**  
а) Добромир; б) Плаксолий; в) Сльозолий.

ІІ рівень. Завершіть думку.  
**1. Висловлювання героїв твору – це … .  
2. Опис зовнішності персонажа у художньому творі – це … .  
3. Співзвучне закінчення рядків у вірші – це … .**

ІІІ рівень. **1.запиши 2 прислів'я та 2 приказки**

IV рівень.

**Напишіть твір-мініатюру на одну з тем.**  
1. Роль імені персонажів у розкритті змісту казки ( В.Симоненко «Цар Плаксій та Лоскотон»).  
2. Непереможна сила добра ( за казкою В.Короліва-Старого «Хуха-Моховинка»).

І рівень.На кожне з питань оберіть правильний варіант відповіді.  
**1. Визначте, персонаж якої казки на своїх власних помилках навчився досвіду, придбав друзів та зміг повернитися додому :**  
а) «Цар Плаксій та Лоскотон»; б) «Хуха - Моховинка»;  
в) «Пригоди Алі в країні Недоландії».  
**2. Укажіть, які найпоширеніші художні засоби у загадках:**  
а) порівняння; б) антоніми; в) метафори.  
**3. Що народ втілює у загадках:**  
а) свої уявлення про дивовижний і загадковий довколишній світ;  
б) свою схильність до таємничості, шифрування;  
в) свою обережність, звичку остерігатися ворогів і недругів.  
**4. Вкажіть, чому квіти у творі Л.Глібова вирішили влаштувати весілля:**  
а) щоб лихо прогнати і долю звеселити; б) щоб здивувати всю околицю;  
в) щоб виразити людям протест проти того, що їх даремно зривають.  
**5. Вкажіть, про яку страву говорить Просо в акровірші Л.Глібова «Хто сестра і брат?»:**  
а) геркулесову кашу;б) пшоняний куліш; в) манну кашу.  
**6. Кого Осока наводила за приклад як улюбленицю слави в акровірші Л.Глібова «Хто розмовляє?»:**  
а) калину; б) малину; в) вербу.

**7. Назва краси-країни з казки В.Симоненка «Цар Плаксій та Лоскотон»:**  
а) Добромир; б) Плаксолий; в) Сльозолий.

ІІ рівень. Завершіть думку.  
**1. Висловлювання героїв твору – це … .  
2. Опис зовнішності персонажа у художньому творі – це … .  
3. Співзвучне закінчення рядків у вірші – це … .**

ІІІ рівень. **1.запиши 2 прислів'я та 2 приказки**

IV рівень.

**Напишіть твір-мініатюру на одну з тем.**  
1. Роль імені персонажів у розкритті змісту казки ( В.Симоненко «Цар Плаксій та Лоскотон»).  
2. Непереможна сила добра ( за казкою В.Короліва-Старого «Хуха-Моховинка»).

6 клас ІІ частина І рівень 4 бали

**1. Хто з цих письменників був відомим політичним і державним діячем 20-х років ХХ століття?**  
а) В.Винниченко; б) С.Черкасенко; в) С.Чернілевський; г) О.Довженко.

**2. У якому рядку всі твори епічні?**  
а) "Федько-халамидник", "Маленький горбань", "Зачарована Десна";  
б) "Федько-халамидник", "Тиша морська", "Забула внучка в баби черевички...";  
в) "Як дитиною бувало...", "Мрії", "Тиша морська";  
г) "Маленький горбань", "Мрії", "Федько-халамидник".

**3. Другорядними персонажами якого твору є Спірка і Стьопка?**  
а) "Малий горбань"; б) "Федько-халамидник":  
в) "Зачарована Десна"; г) "Мрії".

**4. Вкажіть вид опису: "Він був високий і худий, і чоло в нього високе, хвилясте довге волосся сиве, а борода біла".**  
а) пейзаж; б) портрет; в) інтер’єр.

**5. Вкажіть художній засіб:" Мотузочком диму хату прив’язала до небес".**  
а) епітет; б) порівняння; в) метафора; г) гіпербола.

**6. Хто приваблював Лесю Українку " у дитячі любі роки" ("Мрії")?**  
а) "принци таємницею укриті"; б) "вродливі королівни";  
в) "горді переможці": г) "хто розпростертий ... говорив: "Убий, не здамся!"

**7. Що опустила осінь перед вікном бабусі (С.Черкасенко "Забула внучка в баби черевички...")?**  
а) гілля з рожевими яблуками; б) горіховий листок;  
в) кетяг горобини; г) букет квітів.

**8. Через що Захарка побив Павлика (С.Черкасенко "Маленький горбань")?**  
а) образив його словом;  
б) намагався запобігти шкоді гніздам жайворонків;  
в) не дозволив зрубати дерево;  
г) мав складний характер.

ІІ рівень

**Визначте художні засоби в рядках. 3 бали**   
1. І далеко на схід сонця  
Золотим шляхом поплисти.

2. ...То хоч в серце біль доходив  
Я вставала тихо.  
3. І от-от зірватись має  
Гостра, злобна епіграма.  
4. "Наче біс який сидів у хлопцеві".  
5. "Паперовий змій кокетує й хитає головою".  
6. За повелінням вікової звички  
Перекотилось літо за село.

ІІІ рівень Запишіть рядки вірша напам’ять 1 бали

«Забула внучка в баби черевички»

« Теплота родинного інтиму «

І\/ Питання за вибором учня 4 бали

1.Охарактеризуйте героїню поезії Лесі Українки "Тиша морська". Чому вона, на ваш погляд, не боїться будь-яких труднощів під час мандрівки?  
2. Доведіть, що Федько - добрий, чуйний, справедливий, посилаючись на приклади з тексту.  
3. Що свідчить про велику любов бабусі до внучки. Як про це сказано у творі С.Чернілевського "Забула внучка в баби черевички..."?